

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Армянская воскресная школа»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан»**

Принята на заседании
методического совета
«25» августа 2024г
Протокол № 1



Утверждаю
директор МБОУ ДО АВШ

Ш. Г. Ахоян

приказ № 01-24 от 25.08.2025г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Родной (армянский) язык в воскресной школе»

Направленность: социально – гуманитарная
Уровень программы: стартовый - базовый
Возрастная категория: 8 – 15 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор:
методист
Ахоян Шамам Гамлетовна

Уфа 2025г

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1 Общая характеристика программы

1.2 Данная образовательная программа разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившие в силу с 01.09.2021г.)».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Учебная дисциплина «Родной (армянский) язык в воскресной школе» – основной компонент этнокультурного образования, который позволяет обучающимся овладеть армянским языком как средством познания своих корней и общения с соотечественниками, а также развивать речевую (устную и письменную) деятельность. Программа актуальна тем, что соответствует возможностям воскресной школы: материал дисциплины распределен на учебный год в количестве 2 часов в неделю как дополнительное занятие.

Особенность программы в том, армянский язык, являясь родным языком для этнических армян, преподается как второй, иностранный язык. Каждое занятие строится вокруг одной бытовой темы, даются самые простые, повседневно употребляющиеся слова, словосочетания, предложения. Загадки, поговорки, стихи, языковые игры помогают развивать разговорную речь и приобрести языковое «чутьё».

Направленность программы – социально гуманитарная.

Существует разница между разговорной речью армянских детей, уроженцев разных районов Армении, и литературным армянским языком. При отсутствии в Уфе общеобразовательной школы с обучением на армянском языке, данная Программа – единственная возможность для родителей привести разговорную речь детей в соответствие с нормами литературного языка.

Обучение армянскому языку базируется на связи с историей и культурой данного народа, историей и культурой других народов, проживающих в Республике Башкортостан; воспитывает такие понятия армянской и общечеловеческой этнокультуры, как уважение и внимание по отношению к окружающим людям, природе, семейным ценностям, национальным обычаям и традициям.

Адресат программы:

Программа предназначена на детей в возрасте 8-15 лет с постоянным составом, без предварительной подготовки. Наполняемость групп – 12-15 человек. Принимаются все желающие дети.

Форма обучения – очная. При возникновении необходимости возможна реализация данной программы в дистанционной форме с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

В зависимости от технических возможностей различают 2 способа проведения дистанционных занятий:

1. Занятия с применением кейс- технологий (технологий передачи учебных материалов на бумажных и электронных носителях), при которых достаточно, чтобы программные средства, установленные на компьютере, были способны обработать информацию, предоставленную педагогом. Обучающийся должен быть обеспечен электронной почтой и собственным электронным адресом.

2. Онлайн занятия в интернете, где коммуникации используются постоянно. Обучающийся должен иметь свободный доступ к интернету, иметь собственный электронный адрес. Дистанционную работу можно проводить одним из двух способов или использовать их комбинацию.

Объем и срок освоения программы, режим занятий.

Продолжительность образовательного процесса – 3 года, в объеме 216 часов. Один раз в неделю по два академических часа, с перерывом 10 минут.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Цель Программы

– обеспечить простое, доступное, последовательное и комплексное изучение армянского языка в условиях дополнительного образования.

Задачи программы:

– обеспечение усвоения первоначальных знаний о системе армянского языка (лексика, фонетика, грамматика), а также формирование умений применять эти знания на практике;

– формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков;

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами армянского языка в письменной и речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;
- формирование толерантности и уважения к своей культуре и культуре других народов, проживающих в Республике Башкортостан;
- воспитание уважения к языку своих предков, уважение к языкам народов, проживающих в Башкортостане;
- раскрытие воспитательного потенциала родного языка, его неразрывной связи с историей, духовной культурой и менталитетом армянского народа;
- развитие речи обучающихся;
- развитие навыков аудирования как средства развития речи и контроля понимания текста.

Содержание программы.

Учебно – тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел «Колыбель армянского народа»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Вводное анкетирование
2.	Путешествие в историческую родину Армении	4	1	3	Просмотр фильма и обсуждение
3.	Творческое задание «Рисуем Армению»	2	1	1	
4.	Итоговое занятие	1		1	Выставка работ
Итого:		9	3	6	
Раздел «Учимся говорить»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	
2.	Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
3.	Я и моя семья.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска
4.	Животный мир (дикие и домашние животные) Творческое задание: рисуем деревенский дворик.	4	2	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска
5.	Овощи. Фрукты. Творческое задание: натюрморт из фруктов и овощей.	6	2	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска
6.	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года. Дни недели. Творческое задание «Натюрморт	6	2	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска

	из фруктов и овощей»				
7.	История армянской письменности. Легенды Армении.	2	1	1	Просмотр фильма и обсуждение.
8.	Новый год в Армении. История праздника.	2	1	1	Просмотр фильма и обсуждение.
9.	Итоговое занятие.	2		2	Круглый стол с детьми и родителями.
Итого:		30	12	18	
<i>Раздел «Звуки армянского языка и их произношение»</i>					
1.	Вводное занятие.	1		1	Промежуточное тестирование
2.	Произношение звуков армянского языка	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
3.	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
4.	Слова, словообразование	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
5.	Предложение	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
6.	Итоговое занятие.	1		1	Собеседование по пройденной теме.
Итого:		10	4	6	
<i>Раздел «Знакомство с армянскими буквами с помощью рисования и лепки из пластилина»</i>					
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2.	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков и букв.	2	1	1	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
3.	Знаки фонетической транскрипции.	2	1	1	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
4.	Изучение согласных букв. (звонкие согласные)	6	2	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
5.	Изучение согласных букв. (глухие согласные)	4	2	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
6.	Глухие придыхательные звуки	3	1	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
7.	Звонкие глухие звуки	2	1	1	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
8.	Итоговое занятие	2		2	Конкурс.
Итого:		23	9	14	
Всего:		72	28	44	

Содержание учебного курса.

Раздел «Колыбель армянского народа».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятиях.

Практика: Игры на знакомство. Вводное анкетирование.

2. Путешествие в историческую родину Армении.

Теория: Знакомство с исторической родиной Арменией.

Практика: Просмотр видеофильмов и картин об Армении.

3. Творческое задание: «Рисуем Армению».

Практика: Нарисовать природу или достопримечательности Армении.

4. Итоговое занятие.

Практика: Создание маленьких видеоматериалов.

Раздел «Учимся говорить».

1. Вводное занятие.

2. Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.

Теория: Рассказать, как надо знакомиться и приветствовать на армянском языке.

Практика: Прослушать армянскую песню «Давайте познакомимся». Посмотреть картинки персонажей армянских народных сказок и сказать, как их зовут. Прослушать аудио-фильм и повторить слова приветствия.

3. Я и моя семья. Части тела.

Теория: Научить говорить армянские название членов семьи, частей тела.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать о своей семье.

4. Животный мир (дикие и домашние животные).

Теория: Научит говорить армянские название диких и домашних животных и птиц.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать каких домашних животных знают. Творческое задание: «Рисуем деревенских дворик».

5. Овощи. Фрукты.

Теория: Научить говорить армянские название овощей и фруктов.

Практика: Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».

6. Цвета. Школьные принадлежности. Времена года. Дни недели. Продукты питания.

Теория: Научить говорить армянские название цветов, школьных принадлежностей, времена года и недели, продуктов питания.

Практика: Творческое задание: нарисовать рисунки по теме «Осенние цветы», «Золотая осень».

7. История армянской письменности. Легенды Армении.

Теория: Знакомит с историей армянской письменностей (Месроп Маштоц) и с легендами Армении («Легенда о стране Наири», «Легенда о крещении Армении»).

8. Новый год в Армении. История праздника.

Теория: Рассказать об истории праздника и об армянских новогодних традициях.

Практика: Показ презентаций новогодних традиций разных армянских диаспор.

9. Итоговое занятие. Творческий отчет: концерт.

Раздел «Звуки армянского языка и их произношение»

1. Вводное занятие.

Практика. Промежуточное тестирование.

2. Произношение звуков армянского языка.

Теория: Знакомство с произношением звуков армянского языка.

Практика: С помощью аудиодиска произносить армянские звуки.

3.Классификация звуков армянского языка.

Теория: Знакомить с транскрипционными буквами.

Практика: Самостоятельно рассказать о транскрипционных буквах.

4.Слово, словообразование.

Теория: Как составить слова и словосочетания.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5.Предложение.

Теория: Рассказать, как составить предложение.

Практика: Самостоятельно составить предложение с теми слов, которые уже изучали.

6.Итоговое занятие.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

Раздел «Знакомство с армянскими буквами с помощью рисования и лепки из пластилина»

1.Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения.

Практика: Правила поведения на занятиях.

2.Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков.

Теория: Изучение гласных звуков с помощью стихов.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3.Знаки фонетической транскрипции.

Теория: Познакомить с знаками фонетической транскрипции.

Практика: Практическая работа.

4.Изучение согласных букв (звонкие согласные).

Теория: Познакомить с армянскими согласными буквами.

Практика: «Лепим буквы».

5. Изучение согласных букв (глухие согласные).

Теория: Познакомить с глухими согласными буквами.

Практика: «Лепим буквы».

6.Глухие придыхательные звуки.

Теория: Познакомить с глухими придыхательными согласными буквами.

Практика: «Рисуем и лепим буквы».

8. Итоговое занятие.

Практика: Олимпиада.

Учебно – тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел «Армянское нагорье»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Вводное анкетирование
2.	Происхождение армянского народа	2	1	1	Просмотр фильма и обсуждение
3.	Границы Республики Армения	2	1	1	Работа с картой Армении
4.	Горы и равнины Республики Армения	2	1	1	Работа с картой Армении
5.	Реки и озера Республики Армения	2	1	1	наблюдение
6.	Водопады Республики Армения	2	1	1	Просмотр фильма
7.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет. Выступление.
Итого:		14	7	7	
Раздел «Учимся писать»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Наблюдение
2.	Изучение и правописание гласных	8	2	6	Просмотр фильма и обсуждение
3.	Изучение и правописание звонких согласных	8	2	6	Работа с картой Армении
4.	Изучение и правописание глухих согласных	6	2	4	Работа с картой Армении
5.	Правописание придыхательных звуков	6	2	4	наблюдение
6.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет. Выступление.
Итого:		32	10	22	
Раздел «Грамматика»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование
2.	Формы речевой коммуникации: диалог, монолог	4	2	2	Наблюдение. Самостоятельная работа.
3.	Пунктуация армянского языка	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа.
4.	Односложные и	2	1	1	Наблюдение.

	многосложные слова.				Самостоятельная работа.
5.	Определенные артикли	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа.
6.	Виды предложения.	2	1	1	Наблюдение.
7.	Имя существительное	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа.
8.	Местоимение.	2	1	1	Наблюдение. Самостоятельная работа.
9.	Числительное	2	1	1	Наблюдение. Тестирование.
10.	Глагол.	4	2	2	Наблюдение. Самостоятельная работа.
11.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет. Выступление.
Итого:		26	12	12	
Всего:		72	29	41	

Содержание учебного курса.

Раздел «Армянское нагорье».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятиях.

Практика: Игры на знакомство. Вводное анкетирование.

2. Происхождение армянского народа

Теория: Знакомство с историей происхождения армянского народа, с легендой о прародителе Айке.

Практика: Просмотр и обсуждение видеоролика.

3. Границы Республики Армения.

Теория: Познакомить с границами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Горы и равнины Республики Армения.

Теория: Познакомить с горами и равнинами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Реки и озера Республики Армения.

Теория: Познакомить с реками и озёрами Республики Армения.

Практика: Просмотр и обсуждение видеоролика.

6. Водопады Республики Армения.

Теория: Познакомить с водопадами Республики Армения.

Практика: Просмотр и обсуждение видеоролика.

7. Итоговое занятие. Мероприятия воспитательно-познавательного характера «Моя Армения».

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Исполнение материала.

Раздел «Учимся писать»

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятиях.

Практика: Повторение пройденного материала.

2. Изучение и правописание гласных.

Теория: Познакомить с графикой гласных звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3. Изучение и правописание звонких согласных.

Теория: Познакомить с графикой и произношением звонких согласных звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Изучение и правописание глухих согласных

Теория: Познакомить с графикой и произношением глухих согласных звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Правописание придыхательных звуков.

Теория. Познакомить с графикой и произношением придыхательных звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Тестирование.

Раздел «Грамматика»

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения.

Практика: Промежуточное анкетирование.

2. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.

Теория: Рассказать о формах речевой коммуникации.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3. Пунктуация армянского языка.

Теория: Познакомить с пунктуацией армянского языка в сравнении с русским языком.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Односложные и многосложные слова.

Теория: Познакомить с односложными и многосложными словами.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Определенные артикли.

Теория: Познакомить с определенными артиклями.

Практика: Составить обращения.

6. Виды предложения.

Теория: Познакомить с видами предложения.

Практика: Слушать диалог с разными видами предложения. Написать диктант.

7. Имя существительное

Теория: Что такое имя существительное, как составляется множественное число существительного, склонение и падежи.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

8. Местоимение.

Теория: Рассказать о местоимениях: личное, указательное, вопросительное и относительное и как они склоняются.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

9. Числительное.

Теория: Рассказать о количественных числительных, как они делятся на простые, сложные и составные.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

10. Глагол.

Теория: Характеристика части речи глагола. Склонение вспомогательного глагола.

Практика: Диктант.

11. Итоговое занятие.

Теория: подготовка к собеседованию.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

Учебно – тематический план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел «Армянская литература»					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Вводное анкетирование
2.	Х. Даштенц. Стихотворение.	2	1	1	Наблюдение
3.	О. Овеян. Стихотворение.	2	1	1	Наблюдение

4.	Эпос «Давит Сасунский»	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма Самостоятельная работа
5.	Ованнес Туманян	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
6.	Ованнес Шираз	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
7.	Армянская поэзия 20 века	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет/выступление.
	ИТОГО	36	18	18	
Раздел «Грамматика»					
1	Повторение пройденного материала за 1 и 2 учебный год	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
2.	Типы слов по смыслу и форме	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
3.	Части речи. Имя существительное	6	2	4	Наблюдение Самостоятельная работа
4.	Имя прилагательное	6	2	4	Наблюдение Самостоятельная работа
5.	Имя числительное	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
6.	Местоимение	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
7.	Глагол	10	4	6	Наблюдение Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие	2		2	Тестирование
	Итого	36	15	21	
	Всего	72	33	39	

Содержание учебного плана
Раздел «Армянская литература»

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Беседа о важности чтения книг.

Практика. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 2. Хачик Даштенц. Стихотворение.

Теория. Познакомится с произведением Х. Даштенца. Объяснить главную мысль стихотворения «Армянский язык»

Практика. Чтение стиха и ответы на вопросы.

Тема 3. О. Овеян. Стихотворение.

Теория. Познакомится с произведением О. Овеяна. Объяснить главную мысль стихотворения «Армянский язык»

Практика. Диктант.

Тема 4. Эпос «Давид Сасунский».

Теория. Рассказать об историческом периоде борьбы с арабскими захватчиками, который описывается в эпосе.

Практика. Чтение отрывков из эпоса.

Тема 5. Ованнес Туманян.

Теория. Ознакомить с жизнью и деятельностью О.Туманяна.

Практика. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 6. Ованнес Шираз.

Теория. Основные темы произведений: романтика, патриотизм и любовь к матери.

Практика. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 7. Армянская поэзия 20 века.

Теория. Ознакомить учащихся с произведениями армянских поэтов 20 века.

Практика. Выполнение самостоятельной работы.

Тема 8. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Литературный вечер.

Раздел «Грамматика»

Тема 1. Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год.

Теория. Повторение: устная и письменная речь. Гласные и согласные буквы.

Практика: выполнение упражнений.

Тема 2. Типы слов по смыслу и форме.

Теория. Объяснение темы.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 3. Части речи. Имя существительное.

Теория. Повторение пройденного материала по теме «Имя существительное» и развернутое изучение склонение существительного.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 4. Имя прилагательное.

Теория. В тексте найти прилагательные и разобрать по категориям.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 5. Имя числительное.

Теория. В тексте найти числительные и разобрать по категориям.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 6. Местоимение.

Теория. Повторение пройденного материала по теме «Местоимение». Склонение местоимений.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 7. Глагол.

Теория. Склонение глагола. Формы вспомогательного глагола.

Практика. Выполнение упражнений.

Тема 8. Итоговое занятие.

Практика. Тестирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения, используются следующие ***методы отслеживания:***

- собеседование;
- педагогическое наблюдение на занятии;
- педагогический анализ результатов анкетирования, опросов, зачётов, участия в мероприятиях;
- педагогический мониторинг, включающий диагностику личностного роста учащихся, педагогической характеристики на него;
- мониторинг образовательной деятельности детей, включающий самоанализ учащегося.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- аналитическая справка;
- аудио и видеозаписи;
- грамоты, дипломы;
- журнал посещаемости;

- материалы анкетирования и тестирования;
- методические разработки, портфолио;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных

результатов:

- аналитическая справка;
- зачёт;
- контрольные и открытые занятия;
- итоговый отчёт.

Указанные способы отслеживания результативности могут использоваться как средство:

- *Начальной или входной диагностики.* Проводится с целью определения уровня развития детей (как правило – это первые занятия сентября)
- *Текущей диагностики* с целью определения степени усвоения учащимися учебного материала (варианты: по окончании каждого занятия, темы или раздела).
- *Промежуточной диагностики* – с целью определения результатов обучения (может проводиться по окончании каждого полугодия).
- *Итоговой диагностики* – с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (на конец срока реализации программы).

Оценочные материалы

Оценочные материалы содержат мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по теоретическому, практическому освоению программы учащимися, а также личностные характеристики учащихся, в соответствии с Приложением №1.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

- светлый и просторный учебный кабинет;
- технические средства обучения – компьютер, проектор, интерактивная доска;
- шкафы для хранения учебников, дидактического и методического материала;
- столы и стулья для учащихся и педагога;
- доска;
- плакаты и портреты, аудиодиски, видеоматериалы;
- Коллекция тематических карточек;
- методический материал.

Кадровое обеспечение.

Реализация ДООП «Родной (армянский) язык в воскресной школе» осуществляется штатным педагогическим работником МБОУ ДО АВШ, согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 22.09.2021г № 652н и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Методические материалы

Метод разработки (Устная армянская речь по учебнику «Младший Мгер» Е. Арутюняна; Изучение армянских букв и звуков по учебнику «Сасунци Давид» К. Катаняна, закрепление чтения и письма, развитию устной речи по учебнику Давид Гюрджинян «Майрени 1»);

Рекомендации по проведению практических работ;

Беседы, интегрированные занятия.

Формы занятий:

- презентация;
- традиционные занятия;
- игра – путешествие;
- сюжетно-ролевая игра;
- открытые занятия;
- соревнования.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия):

- наглядный;
- практический;
- вербальный;
- репродуктивный;
- объяснительно – иллюстративный.

В зависимости от цели и содержания того или иного занятия применяются различные методологические приёмы и методы.

Основной метод преподавания устной речи– это озвучивание звуков, слов и выражений и повторение с указанием картин, слайдов, изображений.

Изучение новых букв следует начинать его с ознакомления со звуками, с помощью одного слова. Для этого применяется учебное пособие Сасунци Давид», с помощью которого учащиеся легко учатся писать и читать.

Для объяснения нового простого материала по арменоведению, лучше использовать рассказ – краткое последовательное изложение художественного материала с элементами сказки. Беседа применяется в том случае, когда есть возможность опереться на опыт детей, на уже имеющиеся у них знания. Беседа оживляет занятие, активизирует знания и словарный запас детей. Метод беседы можно использовать как при объяснении нового материала, так и при углублении и систематизации имеющихся знаний.

Беседа может сопровождать экскурсию. С помощью беседы можно установить связь текущего занятия с предыдущим. Беседа может преследовать цель повторения материала, определения запаса знаний. Педагог во время беседы обращается к учащимся с вопросами, на которые они должны ответить собственными силами. Вопросы должны активизировать мысль приучить к сравнениям, сопоставлениям.

После изучения каждой темы учащимся предлагается рисовать тот или иной предмет, который трудно запоминается.

Дидактический материал:

- таблицы;

- плакаты;
- раздаточный материал;
- дидактические карточки;
- специальная литература.

Календарный учебный график

Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Родной (армянский) язык в воскресной школе»

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебной недели	Всего кол. Учебных часов	Режим занятия в неделю
1	07 сентября	31 мая	37	74	2 часа в неделю

Список литературы

Для педагога:

- Еразик Арутюнян – «Младший Мгер», учебное пособие по армянскому языку для русскоязычных учеников младшего школьного возраста, Ереван, «Зангак, 2017г
- Джулиета Гюламирян «Развитие речи», Ереван, «Зангак», 2004г – 288стр.

для обучающихся:

- Еразик Арутюнян – «Младший Мгер», учебное пособие по армянскому языку для русскоязычных учеников младшего школьного возраста, Ереван, «Зангак, 2017г
- Рабочая тетрадь «Айб» - Ереван, Зангак, 2019
- Рабочая тетрадь «Бен» - Ереван, Зангак, 2019
- Карине Есаян «Энциклопедическая азбука»: учебное пособие- Краснодар, 2018г – 192 стр.